**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Родительском университете**

**ГУО «Озереченская средняя школа Клецкого района»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано на основании инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году» и приказа №297 от 09.09.2020г. и определяет условия, порядок организации, направления деятельности, структуру родительского университета.
   2. Родительский университет создан для развития взаимопонимания, сотрудничества семьи и школы.
   3. Родительский университет осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь и настоящим Положением.
   4. Создание Родительского университета не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида учреждения образования, в его Уставе не фиксируется.
   5. Работу  Родительского университета организует директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, педагог социальный привлекая ресурсы (кадровые и информационные) района.
   6. Общую координацию деятельности Родительского университета осуществляет  заместитель директора по воспитательной работе, либо в случае его отсутствия директор учреждения образования.

**2. Цели и задачи деятельности Родительского университета,**

***2.1. Целью создания Родительского университета является:***

создание условий способствующих психологическому просвещению родителей, ознакомлению с информацией по различным вопросам воспитания посредствам реализации республиканского проекта «Родительский университет».

***2.2. Задачи:***

построить систему непрерывного психолого-педагогического диалога с семьей о проблемах развития, обучения и воспитания личности ребенка;

организовать эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями);

повысить мотивацию родителей учиться ответственному родительству, содействовать развитию навыков родительского самообразования, ключевых компетенций родителей;

повысить социально-педагогическую, психологическую, правовую культуру родителей;

пропагандировать позитивный образов семьи, отца, матери, родного дома, формирование чувства Родины через изучение истории своего рода, родного края, своей страны;

содействовать воспитанию истинных граждан своей страны, настоящих тружеников, ответственных членов семьи;

формировать ценностно-смысловые основы родительства;

актуализировать чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формировать и развивать психолого-педагогические компетенции родителей в области семейного воспитания(формировать знания о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формировать гармоничные семейные отношения, навыки конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействовать развитию навыков самообразования родителей;

обеспечивать целенаправленную работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижению риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновению затруднений в семейном воспитании, оказывать своевременную психолого-педагогическую и информационную помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

***2.4. Три ступени в реализации Родительского университета***

I ступень - для родителей учащихся I-IV классов,

II ступень - для родителей учащихся V-IX классов,

III ступень - для родителей учащихся X-XI классов.

***2.5. Формы проведения занятий***

традиционные (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, игры, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);

дистанционные (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, привлечение родителей к участию в спортивных играх и других мероприятиях).

**3.  Условия, порядок создания и управление Родительским университетом**

***3.1.  Условия создания родительского университета:***

создается на базе ГУО «Озереченска средняя школа Клецкого района»;

создается  на основании  приказа директора школы и настоящего Положения;

координирует деятельность Родительского университета заместитель директора по воспитательной работе, в случае его отсутствия директор учреждения образования;

реализуется в каждом классе с законными представителями учащихся;

за реализацию Родительского университета в каждом классе отвечает классный руководитель;

занятия проводятся один раз в четверть;

Родительский университет может реализовываться в очной и в дистанционной форме, в случае ухудшения эпидемиологической ситуации только в дистанционной форме;

на школьном интернет – сайте создается раздел (подраздел) «Родительский университет»;

поочерёдно один из классных руководителей назначается ответственным за размещение тематической информации в рамках родительского университета на официальном интернет -сайте школы в подразделе «Родительский университет ;

***3.2. Координатор Родительского университета:***

* несёт ответственность за эффективность деятельности Родительского университета;
* координирует деятельность Родительского университета;
* осуществляет взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами;
* подписывает все документы, касающиеся деятельности Родительского университета, в пределах своей компетенции;
* ведёт в установленном порядке делопроизводство, при необходимости составляет отчётную документацию и представляет по запросу соответствующих государственных органов сведения о реализации мероприятий родительского университета;
* в целях реализации поставленных задач родительский университет взаимодействует с заинтересованными лицами, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение общего среднего образования.

**3.3.** Родительский университет самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

**3.4**. Деятельность Родительского университета осуществляется в соответствии с данным Положением и планом работы Родительского университета.

**3.5**. В конце учебного года координатор может предоставить педагогическому коллективу, учебно-методическим формированиям информацию об эффективности, результативности реализации мероприятий плана Родительского университета.

**3**.**6**. Основанием для начала и прекращения деятельности Родительского университета являются методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь об организации социальной, воспитательной и идеологической работе, либо иной нормативный, правовой документ Министерства образования Республики Беларусь.

**4**. Структура Родительского университета.

**4.1**. Структуру Родительского университета определяет и утверждает директор учреждения образования.

**4.2.** Родительский университет может использовать в работе следующие помещения, необходимые для обеспечения его деятельности –  учебные кабинеты, компьютерные классы, методические кабинеты, библиотеки и др.

**4.3**. Классные руководители организовывают мероприятия Родительского университета в рамках часов организационно-воспитательной работы.

**5. Документация**

- приказ учреждения общего среднего образования об организации работы Родительского университета на базе учреждения общего среднего образования района;

-   Положение о Родительском университете;

-   план работы на учебный год;

- методические материалы, проекты, разработки, фотоотчеты и другие материалы, создаваемые в рамках работы Родительского университета (размещаются на сайте учреждения образования, хранятся в электронном варианте).

**6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

**6.1**. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и (или) дополнения в установленном законодательством порядке.